

Mi smo članovi novinarske sekcije, učenici Srednje škole Pere Zečevića Odžak. U ovim zidnim novimama predstaviti ćemo vam rad naše sekcije i život naše škole tijekom ove školske godine. Za vas smo prvo pripremili vremensku crtu na kojoj smo u formi novinskih članaka izdvojili značajne trenutke, zatim slijede prikazi najvažnijih aktivnosti novinarske sekcije potom zanimljivi kritički osvrti na školske probleme i na kraju se nalazi pobjednički fotoesej. Trudili smo se spojiti znanje o grafičkom dizajnu s našim novinarskim iskustvima. Nadamo se da vam se sviđa rezultat!

ŽUPANIJSKA NATJECANJA

ŽENSKA ODOBJKA I STOLNI TENIS



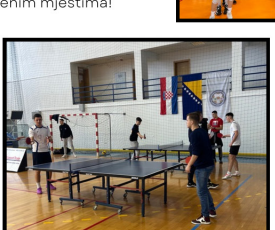
2023. u mjestu balo održana županijska natjecanja u ženskoj odojki i stolnom tenisu. Natjecanje su organizirali profesori Zoran Blazunović i Rasim Bažić. Nakon održanih zanimljivih mečeva u odojki je poredak bio:

1. Srednja stručnoverska škola Odrle
2. Srednja škola Pene Zebavića Odrle
3. Srednja škola Dr. Martina Nađića Odrle

u stolnom tenisu najpobjedni su se pokazali redom:

1. Športski centar Dr. Martina Nađića Odrle
2. Srednja škola Pene Zebavića Odrle
3. Srednja stručnoverska škola Odrle

Svečano su ujednice na tergi i ojevnim mjestimal



OK Napredna Odrle

DAN ŽENA

Učionice I. razreda, zanimanje vježedat-ritar, na inicijativu profesora vjeronauka Antana Dvorniča i Maje Zahirovića posjetile su učenice domove i Adh. Prizvi i Solvaji (procedom Međunarodnog dana žena).

Zeljele su neovisnosti i ljubave korisnike i ujediniti im Dan žena rudama od sistema koje su same izradile. Osim toga, ovajim prisustvom i nagovorom donijele su toplinu i osmijeh na lica starijih osoba, pokazujući im da nisu zaboravljene.

Ova inicijativa bila je prilika za povezivanje generacija, a učenice su naučile vrijednost empatije, poštovanja i brige za starije.

Ritzić Čančan, I.c

Novo zanimanje – prvo u BiH

S ponosom nam objavljujemo da Srednja škola Pere Zečevića Odžak od školske 2025/2026. godine upisuje PRVU GENERACIJU učenika za potpuno novo četverogodišnje zanimanje: **TEHNIČAR ELEKTROENERGETIKE I SOLARNIH SISTAVA**.

Suvremeno zanimanje koje spaja dvije tražene oblasti: elektroenergetiku i solarnu energiju, otvara brojne mogućnosti za sigurno zaposlenje i daljnje obrazovanje!

Pročitaj više o tome!

Što učenici stječu?

- Znanje o sigurnosti i zaštiti na radu
- Vještine mjerenja i čitanja tehničke dokumentacije
- Projektiranje i održavanje elektroenergetskih mreža
- Instalacija solarnih elektrana (on-grid i off-grid)
- Rad u modernim softverima za dizajn solarnih sustava
- Razvijanje ekološke svijesti i znanja o održivom razvoju

Mogućnosti promjene

Zabrinjavajući je postotak učenika (48,5 %) koji smatra da ih škola ne priprema dovoljno za stvarni svijet, budući život i posao. Što bi to naši učenici promijenili u školi i koje bi nove predmete i aktivnosti voljeli vidjeti u školi, možete vidjeti u grafikonima. Naši učenici smatraju da su im najveće prepreke u učenju i školskim obvezama preopterećenost zadacima i loša organizacija vremena, a čest problem je i nedostatak motivacije.

U zadnjem su pitanju anketirani učenici imali priliku otvoreno iznijeti svoje prijedloge za poboljšanje školstva te vam donosimo i neke od njih. Nadamo da ćemo ovom anketom osvijestiti neke probleme u našoj školi i dati priliku učenicima da čuje i njihov glas. **Zahvaljujemo svima na sudjelovanju i iskrenim odgovorima te se nadamo i ova naša anketa može donijeti neke promjene i poboljšanja.**

[illegible]

STARI TEKSTOVI... A NOVI ČITATELJI?

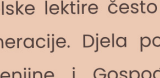
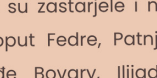
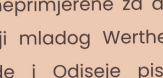
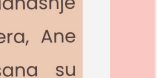
Školske lektire često su zastarjele i neprikladne za današnje generacije. Djela poput Fedra, Potrije mladog Werthera, Ane Karenjine i Gospode Bogaurov, Ilijade i Odiseje pisana su arhaičnim jezikom koji učenicima jedva razumljiv. Osim toga, obiluju temama preljuba, samoubojstva i nasilja, bez jasne osude takvih postupaka. Umjesto na poticaj razvoj empatije i kritičkog mišljenja, lektira nerijetko zbunjuju i otuđuju učenike. Mladi testirao pronaoslo misao u djelima koja romaniziraju politiku i destruktivne odnose. Školski sustav time još više poruku da su tragične sudbine i moralna propast nešto uzvišeno. Nužno je prepisati što se time želi postići. Umjesto idealiziranja prošlih vrijednosti, lektira bi trebala održavati izazove današnjeg vremena – teme identiteta, mentalnog zdravlja, vjerskih odnosa i društvenih pritisaka.

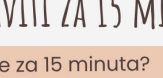
Rješenje nije potpuno odbacivanje klasika, već njihovo kritičko čitanje uz istovremeno uvođenje suvremenih djela.

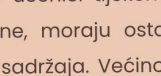
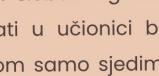
Potrebna je reforma lektornog programa u suradnji s učenicima, profesorima i stručnjacima. Tek tada lektira može postati poticaj za razmišljanje i razvoj, a ne zastarjelo obavezno bez stvarnog smisla za učenike.

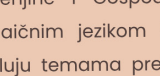
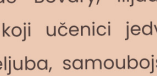
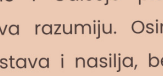
KATICA ĐURASIĆ, 3. A

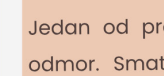
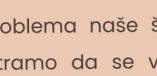
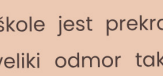
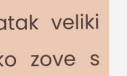
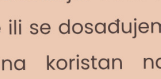
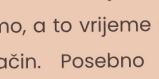


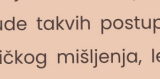
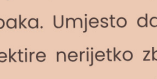
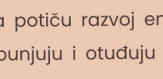






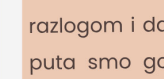
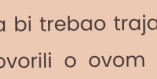
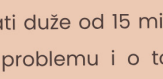
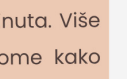
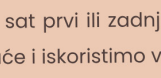
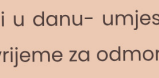



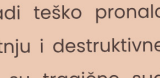
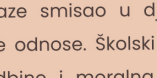
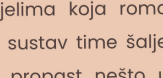
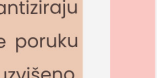
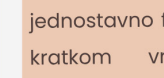
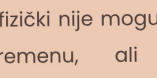
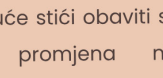
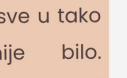
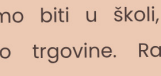
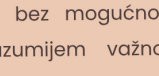



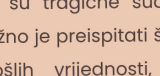
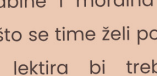
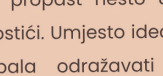
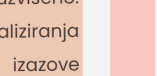
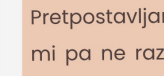
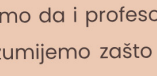
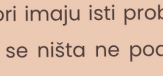
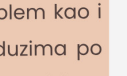
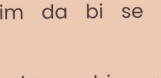
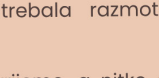




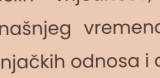
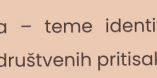
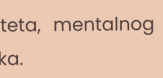







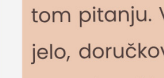
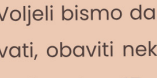
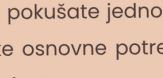
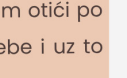
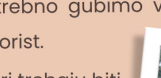




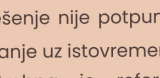
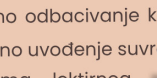
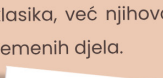







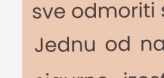
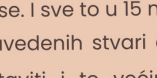











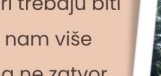











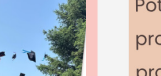
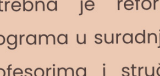
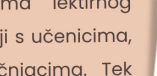




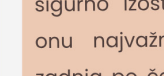
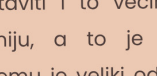











Ljilja Džamović, 3.a
 Anđela Čavotar, 3.a
 Emma Topolovska, 1b
 Enita Gordovica, 1b
 Šamara Al-Sabah, 3.a
 Anđela Polak, 1b
 Hafiza Burumović, 3.a
 Andreas Zelić, prof.